



Date	
01/02/2021	
Objet : Actions au sein de la Cité Scolaire Gaston Bachelard	
<u>Communication :</u> Inventaire des Actions de la Cité Scolaire par le CESC (Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté).	
Destinataire	
Communauté éducative	

Madame, Monsieur,

Veillez trouver ci-joint l'inventaire des actions réalisées au sein de la Cité Scolaire Gaston Bachelard.

Il s'agit d'avoir une vision globale, de tendre à des approches concertées et cohérentes afin de proposer aux élèves de la Cité Scolaire des Parcours Citoyen et de Santé par niveau qui soient adaptés, progressifs et répondent à des problématiques clairement identifiées.

Pour la Cité Scolaire Gaston Bachelard, les membres du Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté.

Public destinataire de l'Action	Porteur de l'action	Actions	Axe CESC
Sixième (inclus sixième SEGPA)	<p>Mme DURST (CPE) Mme MULAT (CPE)</p>	<p>Sensibilisation aux dangers d'internet</p> <p>Partenaire : Intervention de la Brigade de la Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ)</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éduquer les jeunes sur l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux. - Informer sur les pratiques à respecter (droit à l'image, diffusion d'image, respect de la vie privée, cyberharcèlement...) <p>Détail :</p> <p>Intervention des gendarmes de la BPDJ, sur 1h. Les gendarmes proposent un power point interactif et échantent avec les jeunes sur leurs pratiques informatiques.</p>	<p><u>Axe 1</u> : <i>Prévention et lutte contre le Harcèlement</i></p>
	<p>Mme DURST (CPE) Mme MULAT (CPE) Mme DEMYTTENAERE (Assistante Sociale) Mme HANNY (Infirmière) Mme WEISS (Infirmière)</p>	<p>Groupe Estime</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences psychosociales afin que les élèves gagnent de la confiance en eux et une image positive d'eux-mêmes - promouvoir et diffuser l'esprit de bienveillance mis en œuvre dans le groupe au reste de l'établissement - favoriser l'expression orale <p>La compatibilité du lecteur d'écran est activée</p> <p>Détail :</p> <p>Séances d'une heure, travail et activités autour de la connaissance de soi (compétences/qualités) de la communication et de la coopération.</p>	<p><u>Axe 3</u> : <i>Bien-être à l'École</i></p>

Cinquième (inclus cinquième SEGPA)	Mme DURST (CPE) Mme DEMYTTENAERE (Assistante Sociale) Mme WEISS (Infirmière)	<p style="text-align: center;">Reconnaître et Prévenir le Harcèlement Scolaire</p> <p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler du harcèlement, du cyberharcèlement, le sexting et le reconnaître. - Identifier une situation et en parler. - Identifier la sphère publique et la sphère privée. - Proposer des solutions pour prévenir ces violences. <p style="text-align: center;">Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débat Mouvant - Clip Vidéo Eduscol : Une photo c'est perso, la partager c'est harceler - Serious Game (enquête sur le harcèlement "stoplaviolence.net) - Rédaction de messages contre le harcèlement affichés dans les couloirs du collège. 	Axe 1 : Prévention et lutte contre le Harcèlement
	Mme DEMYTTENAERE (Assistante Sociale) M. KIFFER (Enseignant de Histoire- Géographie)	<p style="text-align: center;">Exposition "10-18 LA LOI ET LOI" en lien avec la sensibilisation au harcèlement</p> <p style="text-align: center;">Objectif :</p> <p>Sensibiliser/informer les mineurs sur les droits et les devoirs des mineurs</p> <p style="text-align: center;">Détail :</p> <p>Utilisation de l'outil du Conseil Départemental d'Accès aux Droits</p>	Axe 1 : Prévention et lutte contre le Harcèlement
	Mme DURST (CPE) Mme MULAT (CPE)	<p style="text-align: center;">Prévention des faits de violences</p> <p>Partenaire : Intervention de la Brigade de la Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ)</p> <p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux élèves d'identifier une situation de violence - Informer les élèves sur les violences du quotidien <p style="text-align: center;">Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves aux différentes formes de violences : verbales, physiques, psychologiques, sexuelles. - Les gendarmes proposent un PowerPoint interactif, échangent avec les élèves. 	Axe 1 : Prévention et lutte contre le Harcèlement

	<p>Mme DURST (CPE) Mme MULAT (CPE) Mme DEMYTTENAERE (Assistante Sociale) Mme HANNY (Infirmière) Mme WEISS (Infirmière)</p>	<p>Groupe Estime</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences psychosociales afin que les élèves gagnent de la confiance en eux et une image positive d'eux-mêmes - promouvoir et diffuser l'esprit de bienveillance mis en œuvre dans le groupe au reste de l'établissement - favoriser l'expression orale <p>La compatibilité du lecteur d'écran est activée</p> <p>Détail :</p> <p>Séances d'une heure, travail et activités autour de la connaissance de soi (compétences/qualités) de la communication et de la coopération.</p>	<p><u>Axe 3</u> : Bien-être à l'École</p>
<p>Quatrième (inclus quatrième SEGPA)</p>	<p>Mme LHEUREUX (Enseignante de Physique-Chimie)</p>	<p>Biodiversité</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudier les gaz à effet de serre - Identifier le CO2 <p>Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude d'un documentaire sur les centrales de charbon - Réaliser des expériences test à l'eau de chaux 	<p><u>Axe 2</u> : Éducation à l'environnement et au développement durable</p>
	<p>M. SCHWARTZ (Enseignant SEGPA)</p>	<p>L'énergie</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différencier les sources d'énergies renouvelables et non renouvelables <p>Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séance en classe avec visionnage d'un film + Schéma 	<p><u>Axe 2</u> : Éducation à l'environnement et au développement durable</p>

<p>Troisième (inclus Troisième SEGPA et Prépa-métiers)</p>	<p>Mme DURST (CPE) Mme MULAT (CPE)</p>	<p>Sensibilisation aux dangers d'internet</p> <p>Partenaire : Intervention de la Brigade de la Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ)</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éduquer les jeunes sur l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux. - Informer sur les pratiques à respecter (droit à l'image, diffusion d'image, respect de la vie privée, cyber harcèlement...) <p>Détail : Intervention des gendarmes de la BPDJ, sur 1h. Les gendarmes proposent un power point interactif et échangent avec les jeunes sur leurs pratiques informatiques.</p>	<p>Axe 1 : Prévention et lutte contre le Harcèlement</p>
	<p>M. SCHWARTZ (Enseignant SEGPA)</p>	<p>Les isolants</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer les performances des matériaux isolants, établir le lien entre isolation et dépenses énergétiques <p>Détail : Comparaison de fiches techniques des matériaux isolants, vidéos, schémas.</p>	<p>Axe 2 : Éducation à l'environnement et au développement durable</p>
<p>Secondes Générales et Professionnelles (inclus les ICAP)</p>	<p>Mme CELCE (Enseignante d'Espagnol)</p>	<p>Autour du film "Después de Lucía" film mexicain</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débattre sur ce qui est acceptable ou non : où commence le harcèlement. <p>Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage film, questions en espagnol, - Débat sur respect/harcèlement/ conséquence etc... - Nous rendrons compte de notre réflexion aux élèves italiens et portugais avec qui nous faisons échange Etwinning sur ce thème de la jeunesse avec ses passions et ses dérives. 	<p>Axe 1 : Prévention et lutte contre le Harcèlement</p>

	<p>M. BOUGTIB (Enseignant en formation Commerce)</p>	<p><i>Demain au LPO</i></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser au respect de l'environnement - Les enjeux du développement durable dans le monde professionnel - l'intérêt d'avoir un magasin éco-responsable <p>Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion du film Demain (Cyrille Dion) - Création de capsules vidéo pour sensibiliser sur les bons gestes à adopter au lycée - Affiche autour des magasins pédagogiques 	<p><i>Axe 2 : Éducation à l'environnement et au développement durable</i></p>
	<p>Mme BAUDOT (Enseignante d'Anglais)</p>	<p><i>Projet d'eTwinning « En route to 2030 »</i></p> <p>Objectifs :</p> <p>Projet eTwinning qui s'articule autour du thème du développement durable. Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités hommes / femmes, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix, à la justice, problèmes de famine dans le monde, santé, éducation...</p> <p>Détail :</p> <p>Les élèves travaillent au cours de l'année en collaboration avec différents élèves vivant dans différentes villes d'Europe (En Belgique : Aoste, Genk. En Italie : Padoue, Naples) dans le but de comprendre les enjeux du développement durable, échanger et partager leurs idées pour trouver des solutions et sensibiliser leurs pairs au développement durable. Ce projet se fait entièrement en anglais et est une opportunité pour les élèves de développer leurs compétences linguistiques et leur créativité. Création d'un logo pour le projet, création d'infographies en anglais sur les différents objectifs fixés par l'ONU, posters / affiches et visio-conférence (si possible) avec l'Italie et la Belgique. Travail en "équipe internationale".</p>	<p><i>Axe 2 : Éducation à l'environnement et au développement durable</i></p>

	M. BOUVIER (Enseignant d'EPS) M. JOUSSET (Enseignant d'EPS) M. PAILLARD (Enseignant d'EPS) M. BRIGAUD (Enseignant d'EPS) Mme LÉONARD (Enseignant d'EPS)	<i>Intégration Sportive et Culturelle</i> Objectifs : - Favoriser le vivre-ensemble et le fair-play - apprendre à se connaître Détail : Proposer des tournois sportifs et des activités culturelles	<i>Axe 3 : Bien-être à l'École</i>
Premières Générales, Technologiques, Professionnelles	M. BOUGTIB (Enseignant en formation Commerce)	<i>Demain au LPO</i> Objectifs : - Sensibiliser au respect de l'environnement - Les enjeux du développement durable dans le monde professionnel - l'intérêt d'avoir un magasin éco-responsable Détail : - Diffusion du film Demain (Cyrille Dion) - Création de capsules vidéo pour sensibiliser sur les bons gestes à adopter au lycée - Affiche autour des magasins pédagogiques	<i>Axe 2 : Éducation à l'environnement et au développement durable</i>
Terminales Générales et Technologiques, Professionnelles (inclus les 2 CAP)	M. BOUGTIB (Enseignant en formation Commerce)	<i>Demain au LPO</i> Objectifs : - Sensibiliser au respect de l'environnement - Les enjeux du développement durable dans le monde professionnel - l'intérêt d'avoir un magasin éco-responsable Détail : - Diffusion du film Demain (Cyrille Dion) - Création de capsules vidéo pour sensibiliser sur les bons gestes à adopter au lycée - Affiche autour des magasins pédagogiques	<i>Axe 2 : Éducation à l'environnement et au développement durable</i>

Tout Public	Personnels formés à la méthode PIKAS	<p style="text-align: center;">PIKAS</p> <p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le bien-être des élèves et leur épanouissement <p style="text-align: center;">Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention d'après la méthode PIKAS et préoccupation partagée 	<u>Axe 1 :</u> <i>Prévention et lutte contre le Harcèlement</i>
	Mme BOUTRELLE (Personnel de l'Intendance)	<p style="text-align: center;">Les bouchons d'Amour ou les Bouchons de Hugo</p> <p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser au respect de l'environnement et aux actions humanitaires <p style="text-align: center;">Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récupération et recyclage des bouchons en plastique 	<u>Axe 2 :</u> <i>Éducation à l'environnement et au développement durable</i>
	Mme SOATTO (Enseignante en ULIS)	<p style="text-align: center;">Club Nature (Collège)</p> <p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestion des déchets de la cantine (animaux, compost) - gestion des déchets autres en partenariat avec la main verte - création d'un potager, d'une mare pédagogique - amélioration de la biodiversité locale <p style="text-align: center;">Détail :</p> <p>Réalisation de projets concrets par les élèves autour du développement durable et de la valorisation du site de la cité scolaire</p>	<u>Axe 2 :</u> <i>Éducation à l'environnement et au développement durable</i>
	Mme SOATTO (Enseignante en ULIS)	<p style="text-align: center;">C'est dans ma nature</p> <p style="text-align: center;">Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire rayonner le développement durable sur tout le bassin <p style="text-align: center;">Détail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation des éco-délégués - Actions et communication en faveur du développement durable sur la cité scolaire et les écoles qui en dépendent. - le développement durable est abordé à travers diverses matières, à tous les niveaux en rapport avec les programmes et favorise l'acquisition de compétences et de connaissances à travers un parcours adapté et progressif ou l'élève est un acteur éclairé 	<u>Axe 2 :</u> <i>Éducation à l'environnement et au développement durable</i>

	Équipe d'Éducation à la vie sexuelle et affective	<p align="center">Action EVAS</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des connaissances, compétences et comportements propices aux relations harmonieuses - faire des choix éclairés en matière de vie affective et sexuelle - connaître les lieux et personnes ressources - connaître la loi en matière de vie affective et sexuelle <p>Détail :</p> <p>Intervention sur des sujets comme le consentement, l'orientation sexuelle, le sexisme, les moyens de contraception, les maladies sexuellement transmissibles...</p>	Axe 3 : <i>Bien-être à l'École</i>
	<p align="center">Mme DURST (CPE) Mme MULAT (CPE) Mme DEMYTTENAERE (Assistante Sociale) Mme HANNY (Infirmière) Mme WEISS (Infirmière)</p>	<p align="center">Groupe Estime (Collège)</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -développer les compétences psychosociales afin que les élèves gagnent de la confiance en eux et une image positive d'eux-mêmes -promouvoir et diffuser l'esprit de bienveillance mis en œuvre dans le groupe au reste de l'établissement - favoriser l'expression orale <p>La compatibilité du lecteur d'écran est activée.</p> <p>Détail :</p> <p>Séances d'une heure, travail et activités autour de la connaissance de soi (compétences/qualités) de la communication et de la coopération.</p>	Axe 3 : <i>Bien-être à l'École</i>
	Mme HANNY (Infirmière)	<p align="center">Atelier Bien-Être</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser un moment de bien-être et de détente - Partager un moment d'échange - Favoriser l'estime de soi <p>Détail :</p> <p>Atelier massages des mains, manucure, coiffure, thé/tisane.</p>	Axe 3 : <i>Bien-être à l'École</i>

